UNIT 1

MODAL VERB «CAN»
['mqVd(q)l vE:b kxn]
МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ «МОГУ»

В английском языке есть небольшая группа глаголов, которые отличаются от обычных глаголов. И их нужно очень хорошо знать, потому что они ломают грамматические правила!

Обычные глаголы выражают физическое действие, например: *пишу, играю, прыгаю…*

Модальные же глаголы физического действия не выражают, например: *могу*. Ну, только представьте, можете вы физически активно *мочь*? Сижу и могу что ли? Нет, физического действия они не выражают!

Модальные глаголы не выражают физических действий.

Модальные глаголы выражают отношение к действию, т.е. желание, возможность или умение.

Модальных глаголов не много – всего 8. Давайте рассмотрим и запомним первый из модальных глаголов – глагол *могу*:

can [kxn] – могу, умею _____

Can используется тогда, когда вы хотите сказать о том, что вы *можете* делать *физически*, а также его можно переводить словом *умею*:

могу *хорошо петь*

умею *быстро бегать*

НЕ КОПИРОВАТЬ

Какие же правила ломает глагол *can*?

Так как модальные глаголы не выражают физического действия, им всегда требуется глагол, который всё-таки будет выражать физическое действие:

могу *(что делать?)* ***плавать***

умею *(что делать?)* ***танцевать***

Так вот между модальным глаголом и следующим за ним нормальным глаголом как раз и ломаются грамматические правила!

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ

После модальных глаголов (несмотря на то, что это инфинитив) нельзя ставить частичку *to*

По правилу мы говорим:

I ***want to speak*** *English very well.*
Я **хочу говорить** по-английски очень хорошо.

А с модальными глаголами нужно говорить без частички ***~~to~~***:

I ***canXspeak*** *English very well.* – Я могу говорить по-английски очень хорошо.

He ***canXspeak*** *English very well.* – Он может говорить по-английски очень хорошо.
She ***canXspeak*** *English very well.* – Она может говорить по-английски очень хорошо.
It ***canXspeak*** *English very well.* – Он может говорить по-английски очень хорошо.

We ***canXspeak*** *English very well.* – Мы можем говорить по-английски очень хорошо.
You ***canXspeak*** *English very well.* – Вы можете говорить по-английски очень хорошо.
They ***canXspeak*** *English very well.* – Они могут говорить по-английски очень хорошо.

НЕ КОПИРОВАТЬ

Помните, что для удобства, длинные предложения нужно делить на синтагмы – более мелкие части:

*I **canXread*** *English books.* – Я могу читать английские книжки.

*He **canXread*** *English books.* – Он может читать английские книжки.
*She **canXread*** *English books.* – Она может читать английские книжки.
*It **canXread*** *English books.* – Он может читать английские книжки.

*We **canXread*** *English books.* – Мы можем читать английские книжки.
*You **canXread*** *English books.* – Вы можете читать английские книжки.
*They **canXread*** *English books.* – Они могут читать английские книжки.

Между синтагмами можно делать длинные паузы, но внутри синтагмы нужно говорить без остановок:

*I **canXsing*** *English songs.* – Я могу петь английские песни.

*He **canXsing*** *English songs.* – Он может петь английские песни.
*She **canXsing*** *English songs.* – Она может петь английские песни.
*It **canXsing*** *English songs.* – Он может петь английские песни.

*We **canXsing*** *English songs.* – Мы можем петь английские песни.
*You **canXsing*** *English songs.* – Вы можете петь английские песни.
*They **canXsing*** *English songs.* – Они могут петь английские песни.

Проговорите вслух наизусть, обращая внимание на появление частички *to* после глагола *like* и её отсутствие после модального глагола *can*:

*I **like to hop** like a rabbit. I **canXhop** like a rabbit!*

*I **like to jump** like a frog. I **canXjump** like a frog!*

*I **like to walk** like a bear. I **canXwalk** like a bear!*

*I **like to walk** like a duck. I **canXwalk** like a duck!*

*I **like to run** like a dog. I **canXrun** like a dog!*

*I **like to swim** like a fish. I **canXswim** like a fish!*

Кстати, вы обратили внимание на слово *like*?

В первом предложении оно стоит на втором месте, поэтому имеет своё основное значение *нравиться*: «Мне нравится бегать».

Во втором предложении слово *like* прыгает на другое место и сразу же меняет свой перевод – употребляется в значении *как*: «Я могу плавать, как собака».

Также как и в вопросе о погоде, вспомните:

*What is the weather **like**?* – **Как** что погода? Какая погода?

*What was the weather **like**?* – **Как** что была погода? Какая была погода?

ПРАВИЛО ВТОРОЕ

С модальными глаголами

нельзя ставить формы глагола «быть»

am, is, are, was, were

Да, действительно, с *am, is, are, was, were* получилось бы уж слишком много глаголов на втором месте – это уже лишнее! А составное сказуемое из двух глаголов – вполне:

I ~~*am*~~ ***can play*** *the piano.* – Я умею играть на фортепиано.

He ~~*is*~~ ***can play*** *the piano.* – Он умеет играть на фортепиано.
She ~~*is*~~ ***can play*** *the piano.* – Она умеет играть на фортепиано.
It ~~*is*~~ ***can play*** *the piano.* – Это умеет играть на фортепиано.

We ~~*are*~~ ***can play*** *the piano.* – Мы умеем играть на фортепиано.
You ~~*are*~~ ***can play*** *the piano.* – Вы умеете играть на фортепиано.
They ~~*are*~~ ***can play*** *the piano.* – Они умеют играть на фортепиано.

Проговорите вслух наизусть. Первое предложение говорите с чувством любви. Второе предложение сопровождайте движением, имитирующим игру на гитаре:

I	II	III	
I	***like to play***	*the guitar.*	– Я люблю играть на гитаре.
I	***can play***	*the guitar.*	– Я умею играть на гитаре.
We	***like to play***	*the guitar.*	– Мы любим играть на гитаре.
We	***can play***	*the guitar.*	– Мы умеем играть на гитаре.
You	***like to play***	*the guitar.*	– Вы любите играть на гитаре.
You	***can play***	*the guitar.*	– Вы умеете играть на гитаре.
They	***like to play***	*the guitar.*	– Они любят играть на гитаре.
They	***can play***	*the guitar.*	– Они умеют играть на гитаре.

НЕ КОПИРОВАТЬ

А как же с модальными глаголами задавать вопросы, если *am, is, are* с модальными глаголами не употребляются! Что же теперь поставить на первое место для вопроса?

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ

При вопросах
модальные глаголы
сами встают на первое место

Can *he hop like a rabbit**?** He can hop like a rabbit!*

Can *he jump like a frog**?** He can jump like a frog!*

Can *he walk like a bear**?** He can walk like a bear!*

Can *he walk like a duck**?** He can walk like a duck!*

Can *he run like a dog**?** He can run like a dog!*

Can *he swim like a fish**?** He can swim like a fish!*

Проговорите вслух наизусть:

*What **can** I do for you?* – Что я могу сделать для тебя?

*What **can** he do for you?* – Что он может сделать для тебя?

*What **can** she do for you?* – Что она может сделать для тебя?

*What **can** it do for you?* – Что он/она может сделать для тебя?

*What **can** we do for you?* – Что мы можем сделать для тебя?

*What **can** you do for you?* – Что ты можешь сделать для себя?

*What **can** they do for you?* – Что они могут сделать для тебя?

НЕ КОПИРОВАТЬ

ПРАВИЛО ЧЕТВЁРТОЕ

Модальные глаголы
сливаются с отрицательной частичкой *not*

С простыми глаголами частичка *not* сливаться не может – вы никогда не услышите, например: drinkn't, loven't – так просто не бывает. А вот модальные глаголы могут сливаться с частичкой *not*:

can + not = ***can't***
[kRn't]
не могу

Отрицание в предложении всегда стоит под ударением:

*I **can't** come today.* – Я не могу прийти сегодня.

*He **can't** come today.* – Он не может прийти сегодня.
*She **can't** come today.* – Она не может прийти сегодня.
*It **can't** come today.* – Он/она не может прийти сегодня.

*We **can't** come today.* – Мы не можем прийти сегодня.
*You **can't** come today.* – Ты не можешь прийти сегодня.
*They **can't** come today.* – Они не могут прийти сегодня.

Проговорите вслух, делая наибольший акцент на отрицании:

*Can she hop like a rabbit? She **can't** hop like a rabbit!*
*Can she jump like a frog? She **can't** jump like a frog!*
*Can she walk like a bear? She **can't** walk like a bear!*
*Can she walk like a duck? She **can't** walk like a duck!*
*Can she run like a dog? She **can't** run like a dog!*
*Can she swim like a fish? She **can't** swim like a fish!*

НЕ КОПИРОВАТЬ

ПРАВИЛО ПЯТОЕ

Модальные глаголы сами участвуют в образовании кратких ответов

Can I ride a bike? – *Yes, I can.*

Can he ride a bike? – *Yes, he can.*
Can she ride a bike? – *Yes, she can.*
Can it ride a bike? – *Yes, it can.*

Can ***we*** *ride bike****s****?* – *Yes, we can.*
Can you ride ***a*** *bike?* – *Yes, you can.*
Can ***you*** *ride bike****s****?* – *Yes, you can.*
Can ***they*** *ride bike****s****?* – *Yes, they can.*

Can I play chess? – *No, I can't.*

Can he play chess? – *No, he can't.*
Can she play chess? – *No, she can't.*
Can it play chess? – *No, it can't.*

Can we play chess? – *No, we can't.*
Can you play chess? – *No, you can't.*
Can they play chess? – *No, they can't.*

Can Tom play table tennis? – *Yes, he can.*
Can Sue play table tennis? – *Yes, she can.*
Can Bob and Tom play table tennis? – *Yes, they can.*

НЕ КОПИРОВАТЬ

Итак, глагол ***can*** мы используем, когда хотим сказать о том, что *можем* делать *физически* или *умеем* делать.

Напишите предложения по образцу и проговорите вслух наизусть:

*I can **draw** very well.* *I'm a good **drawer**.*

*We can **ride** horses.* *We are good **riders**.*

I can write very well. _____

I can ride a bike. _____

He can work very well. _____

She can sing very well. _____

We can run very well. _____

You can jump very well. _____

They can dance very well. _____

Mike can teach very well. _____

Sue can speak very well. _____

Bob and Tom can tell very well. _____

НЕ КОПИРОВАТЬ

Hello, Mike!
[hq'lqV, maIk]
Здравствуй, Миша!

Thank you very much for your letter.
[TxNk jH'verI mAC fL(r) jL(r) 'letq(r)]
Благодарю тебя очень за твоё письмо.

I know you are from a sports family.
[aI nqV jH R(r) frPm q spLts 'fxmIII]
Я знаю ты из спортивной семьи.

I'm not from a sports family, but we like sports very much.
[a'xm nPt frPm q spLts 'fxmIII bAt wJ laIk spLts 'verI mAC]
Я не из спортивной семьи, но мы любим спорт очень сильно.

My parents can play table tennis. They are good players.
[maI 'peqrqnts kxn pleI 'telb(q)l 'tenIs DeI R(r) gVd 'pleIq(r)z]
Мои родители умеют играть в настольный теннис. Они – хорошие игроки.

They play table tennis with great pleasure.
[DeI pleI 'telb(q)l 'tenIs wID greIt 'pleZq(r)]
Они играют в настольный теннис с великим удовольствием.

My brother Tom can play badminton. He is a good player.
[maI 'brADq(r) tPm kxn pleI 'bxdmInt(q)n hJ Iz q gVd 'pleIq(r)]
Мой брат Том умеет играть в бадминтон. Он хороший игрок.

I can play badminton, too. I'm a good player, too.
[aI kxn pleI 'bxdmInt(q)n, tH a'xm q gVd 'pleIq(r), tH]
Я могу играть в бадминтон, тоже. Я – хороший игрок, тоже.

We play badminton with great pleasure.
[wJ pleI 'bxdmInt(q)n wID greIt 'pleZq(r)]
Мы играем в бадминтон с великим удовольствием.

But my sister Liz is a little girl.
[bAt maI 'sIstq(r) lIz Iz q 'lIt(q)l gE:l]
Но моя сестра Лиз маленькая девочка.

So she can't play table tennis. She can't play badminton.
[sqV SJ kRn't pleI 'telb(q)l 'tenIs SJ kRn't pleI 'bxdmInt(q)n]
Поэтому она не умеет играть в настольный теннис. Она не может играть в бадминтон.

And what about you? What games can you play? Love
[qnd wPt a'baVt jH wPt geImz kxn jH pleI] [lAv]
А что насчёт тебя? В какие игры можешь ты играть? Люблю

Bob
[bPb]
Боб

НЕ КОПИРОВАТЬ

Напишите устойчивые словосочетания и выучите вслух наизусть:

modal verb
['mqVd(q)l vE:b]
модальный глагол _____

Who can speak English?
[hH kxn spJk 'iNglIS]
Кто может говорить по-английски? _____

Thank you for …
[TxNk jH fL(r)]
Спасибо за… _____

I know
[aI nqV]
Я знаю _____

a sports family
[q spLts 'fxmIII]
спортивная семья _____

from a sports family
[frPm q spLts 'fxmIII]
из спортивной семьи _____

with great pleasure
[wID greIt 'pleZq(r)]
с великим удовольствием _____

What games can you play?
[wPt geImz kxn jH pleI]
В какие игры ты умеешь играть? _____

Работа со словариком.
Возьмите «GLOSSARY – СЛОВАРИК» и запишите в него слова с транскрипцией и переводом, распределяя по правилам:

*lette**r***	['letq(r)	– письмо
*c**a**n*	[kxn]	– могу
*m**o**dal*	['mqVd(q)l]	– модальный
can't	[kRn't]	– не может

НЕ КОПИРОВАТЬ

Тихий океан – самый глубокий океан в мире. В Марианском желобе, например, он настолько глубок, что если бросить в этом месте килограммовую гирю, ей понадобится час, чтобы достичь дна!

На одном из островов Тихого океана проводят состязания в беге под водой! Участникам запрещается плыть и использовать любые дыхательные приспособления. А для того, чтобы вода не выталкивала их на поверхность, в руках они держат камень!

I can run in the water!