

## UNIT 1 + Control Work

### CARDINAL NUMERALS (1 – 10)

[ˈkɑːdɪn(ə)l ˈnjuːmərəlz wʌn - ten]

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (1 – 10)

В английском языке, как и в русском, есть **количественные** числительные и **порядковые**.

Количественные числительные отвечают на вопрос *сколько?* (Порядковые мы рассмотрим на следующем уроке).

Ноль можно сказать, как букву «о»: *oh*, а можно *zero*:

0	<i>oh</i>	[ɑV]	_____
	<i>zero</i>	[ˈzɪrɑV]	_____
1	<i>one</i>	[wʌn]	_____
2	<i>two</i>	[tʌ]	_____
3	<i>three</i>	[θriː]	_____
4	<i>four</i>	[fɔː(r)]	_____

Пожалуйста, произнося цифру 5, следите за тем, чтобы конечный звонкий согласный *v* не оглушался:

5	<i>five</i>	[faɪv]	_____
6	<i>six</i>	[sɪks]	_____
7	<i>seven</i>	[ˈsev(ə)n]	_____
8	<i>eight</i>	[eɪt]	_____
9	<i>nine</i>	[naɪn]	_____
10	<i>ten</i>	[ten]	_____

**Выучите цифры вслух наизусть.**

**Назовите цифры вслух в обратном порядке: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0**

**Назовите только нечётные цифры: 1, 3, 5, 7, 9**

**Назовите только чётные цифры: 2, 4, 6, 8, 10**

Для решения математических примеров выучите знаки + и -. Как хорошо видно в этих словах наши правила чтения и письма гласных букв!

*plus* [plAs] – плюс \_\_\_\_\_

*minus* ['maInqs] – минус \_\_\_\_\_

**Решите примеры и проговорите вслух по образцу:**





8 + 1 = ?                      How much is eight plus one?





8 + 1 = 9                      Eight plus one is nine.

3 - 1 = ?                      How much is three minus one?

3 - 1 = 2                      Three minus one is two.

3 + 4 =	5 + 3 =	8 - 3 =
5 + 5 =	6 + 4 =	6 - 4 =
7 + 2 =	4 + 4 =	3 - 2 =
2 + 6 =	9 - 2 =	7 - 7 =
8 + 1 =	5 - 2 =	2 + 4 =
9 + 1 =	4 - 1 =	6 + 1 =
2 - 2 =	9 - 9 =	8 - 8 =

  
 $2 - 1 = 1$   
  
 $3 - 1 = \square$   
  
 $3 - 2 = \square$   
  
 $2 - 2 = \square$

  
 $4 - 1 = \square$   
  
 $4 - 3 = \square$   
  
 $4 - 1 = \square$   
  
 $5 - 1 = \square$

## Давайте вспомним сложные предлоги. Проговорите вслух:

Put two lamps **onto** the floor.

Put three flowers **onto** the floor.

Put four boxes **onto** the floor.

Put five bags **onto** the floor.

– Поставь 2 лампы на пол.

– Поставь 3 цветка на пол.

– Поставь 4 коробки на пол.

– Поставь 5 сумок на пол.

Put six bears **into** the box.

Put seven puppies **into** the box.

Put eight monkeys **into** the box.

Put nine dolls **into** the box.

Put ten balls **into** the box.

– Положи 6 мишек в коробку.

– Положи 7 щенков в коробку.

– Положи 8 обезьянок в коробку.

– Положи 9 кукол в коробку.

– Положи 10 мячей в коробку.



Take ten balls **from** the table.

Take nine dolls **from** the table.

Take eight monkeys **from** the table.

Take seven puppies **from** the table.

Take six bears **from** the table.

– Возьми 10 мячей со стола.

– Возьми 9 кукол со стола.

– Возьми 8 обезьянок со стола.

– Возьми 7 щенков со стола.

– Возьми 6 мишек со стола.

Take five balls **out of** the bag.

Take four dolls **out of** the bag.

Take three monkeys **out of** the bag.

Take two puppies **out of** the bag.

Take one bear **out of** the bag.

– Достань 5 мячей из сумки.

– Достань 4 кукол из сумки.

– Достань 3 обезьянок из сумки.

– Достань 2 щенков из сумки.

– Достань 1 мишку из сумки.

Необходимо знать очень хорошо цифры, чтобы задавать вопросы о возрасте и уметь отвечать, сколько вам лет.

Вопрос о возрасте по-английски звучит так:

*How old are you?*

[haʊ ɔʊld R(r) jʊ]

Сколько вам лет? \_\_\_\_\_

При попытке перевести эту фразу дословно, получается достаточно «беспардонный» вопрос: *Как стары вы?* Конечно, на русский язык мы её переводим иначе: *Сколько вам лет?*

*How old am I?*

– Сколько мне лет?

– *букв.* Как стар я?

*How old is he?*

– Сколько ему лет?

– *букв.* Как стар он?

*How old is she?*

– Сколько ей лет?

– *букв.* Как стара она?

*How old is it?*

– Сколько этому лет?

– *букв.* Как старо оно?

*How old are we?*

– Сколько нам лет?

– *букв.* Как стары мы?

*How old are you?*

– Сколько тебе лет?

– *букв.* Как стары вы?

*How old are they?*

– Сколько им лет?

– *букв.* Как стары они?

**Поставьте соответствующую форму глагола *to be* в настоящем времени и проговорите вслух наизусть:**

*How old \_\_\_\_\_ I?*

*How old \_\_\_\_\_ Tom?*

*How old \_\_\_\_\_ Jane?*

*How old \_\_\_\_\_ the tree?*

*How old \_\_\_\_\_ we?*

*How old \_\_\_\_\_ you?*

*How old \_\_\_\_\_ Mike and Mary?*



Ответ на вопрос о возрасте звучит ещё смешнее (с точки зрения буквального перевода на русский язык): *Я есть 9 лет старый*. Литературный перевод: *Мне 9 лет*. Заметьте, что по-русски звучит *мне*, но в английском на первом месте мы должны ставить **I – я**:

*I am 9 years old.*

– Мне 9 лет.

*He is 10 years old.*

– Ему 10 лет.

*Tom is 10 years old.*

– Тому 10 лет.

*She is 8 years old.*

– Ей 8 лет.

*Mary is 8 years old.*

– Мэри 8 лет.

*It is 7 years old.*

– Этому 7 лет.

*My puppy is 6 months old.*

– Моему щенку 6 месяцев.

*My kitten is 9 weeks old.*

– Моему котёнку 9 недель.

**Впишите имена своих одноклассников (мальчика и девочку) и друзей (мальчика и девочку), узнайте, сколько им лет и проговорите все вопросы и ответы вслух наизусть:**

*How old are you?*

---

*How old is your classmate \_\_\_\_\_?*

---

*How old is your classmate \_\_\_\_\_?*

---

*How old is your friend \_\_\_\_\_?*

---

*How old is your friend \_\_\_\_\_?*

---

Знание цифр нам также необходимо для того, чтобы уметь называть номера телефонов.

Номера телефонов англичане называют по одной цифре.

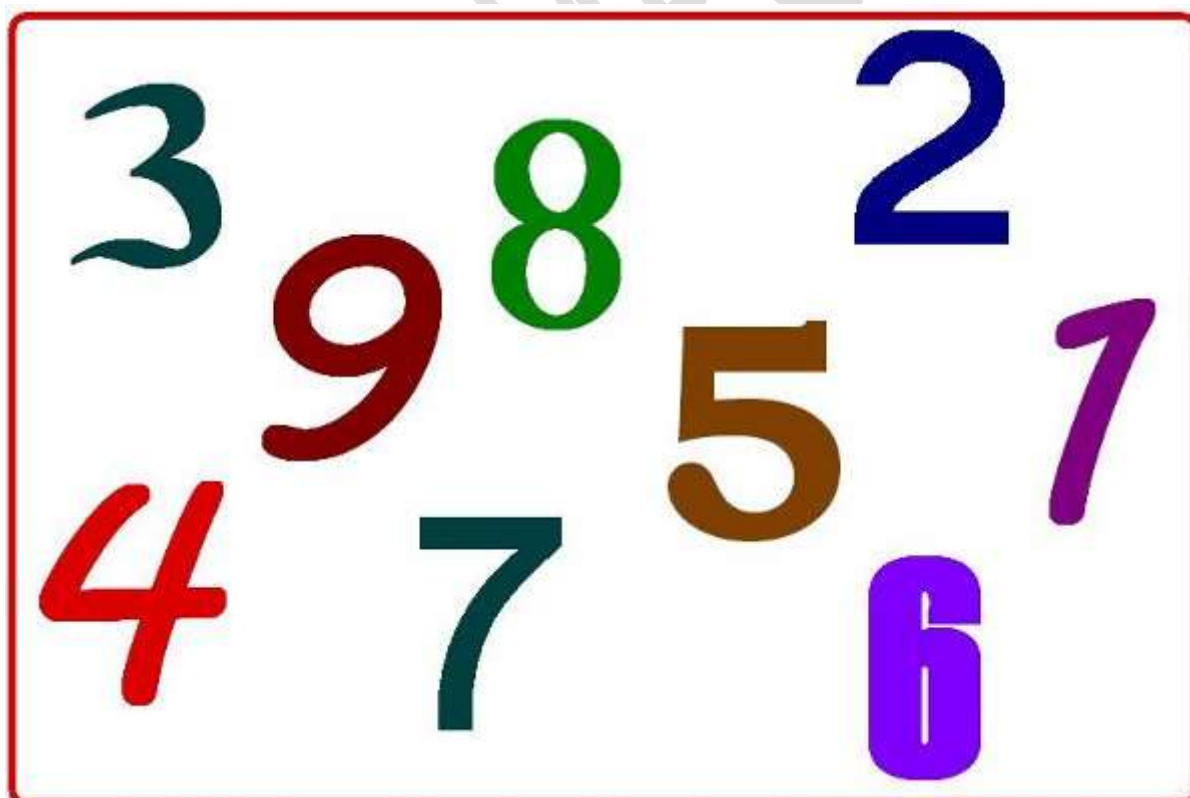
238-49-25                      two three eight - four nine - two five

Если встречаются две одинаковые цифры подряд, можно сказать слово: *double* ['dʌb(ə)l] – *двойной*.

928-**44**-17                      nine two eight - **double four** - one seven  
641-34-**77**                      six four one - three four - **double seven**

Цифру 0 можно произнести как [qV], можно и ['zɪrəqV]:

269-46-**05**                      two six nine - four six - **oh** five  
269-46-**05**                      two six nine - four six - **zero** five



**Выучите диалоги наизусть. Расскажите диалоги на отличную оценку!**

## MY CLASSMATES

Mike! How old are you?

I am 7 years old.

Where are you from?

I'm from Russia.

What is your telephone number?

My telephone number is 707-07-77.

What is your favorite season?

My favorite season is winter.

What can you do in winter?

In winter I can ski in the mountains.



Herbert! How old are you?

I am 8 years old.

Where are you from?

I'm from Germany.

What is your telephone number?

My telephone number is 808-08-88.

What is your favorite season?

My favorite season is spring.

What can you do in spring?

In spring I can skateboard in the park.



John! How old are you?

I am 9 years old.

Where are you from?

I'm from France.

What is your telephone number?

My telephone number is 909-09-99.

What is your favorite season?

My favorite season is summer.

What can you do in summer?

In summer I can swim in the ocean.



Lucy! How old are you?

I am 10 years old.

Where are you from?

I'm from Canada.

What is your telephone number?

My telephone number is 101-01-11.

What is your favorite season?

My favorite season is autumn.

What can you do in autumn?

In autumn I can walk through the forest.



**Напишите устойчивые словосочетания и выучите вслух наизусть:**

*How old are you?*

Сколько тебе лет?

---

*I am ... years old.*

Мне ... лет.

---

*What is your telephone number?*

Какой твой телефонный номер?

---

*My telephone number is ...*

Мой телефонный номер ...

---

*favorite season*

любимый сезон

---

*in winter*

зимой

---

*to ski in the mountains*

кататься на лыжах в горах

---

*in spring*

весной

---

*to skateboard in the park*

кататься на скейтборде в парке

---



*in summer*

летом

---

*to swim in the ocean*

плавать в океане

---

*in autumn*

осенью

---

*to walk through the forest*

гулять по лесу

---

**Дайте краткие ответы «да» или «нет»:**

*Is Mike 7 years old?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is he from Russia?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is his telephone number 707-07-77?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is his favorite season winter?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Can he ski in the mountains in winter?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is Herbert 8 years old?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is he from Germany?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is his telephone number 808-08-88?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is his favorite season spring?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Can he skateboard in the park in spring?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is John 9 years old?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is he from France?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is his telephone number 909-09-99?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Is his favorite season summer?*

Yes, \_\_\_\_\_.

*Can he swim in the ocean in summer?* Yes, \_\_\_\_\_.

*Is Lucy 10 years old?* Yes, \_\_\_\_\_.

*Is she from Canada?* Yes, \_\_\_\_\_.

*Is her telephone number 101-01-11?* Yes, \_\_\_\_\_.

*Is her favorite season autumn?* Yes, \_\_\_\_\_.

*Can she walk through the forest in autumn?* Yes, \_\_\_\_\_.

**Составьте свой текст на тему «How old are you?» и расскажите его. Запишите полученный текст (6-8 предложений):**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Работа со словариком.**

**Возьмите «GLOSSARY – СЛОВАРИК» и запишите в него слова с транскрипцией и переводом, распределяя по правилам:**

<i>oh</i>	[qV]	– ноль
<i>eight</i>	[elt]	– восемь
<i>one</i>	[wAn]	– один
<i>four</i>	[fL(r)]	– четыре
<i>zero</i>	['zlqrqV]	– ноль
<i>three</i>	[TrJ]	– три
<i>double</i>	['dAb(q)l]	– двойной
<i>ten</i>	[ten]	– десять
<i>plus</i>	[plAs]	– плюс
<i>numeral</i>	['njHmqr(q)l]	– числительное
<i>six</i>	[slks]	– шесть
<i>nine</i>	[naln]	– девять
<i>five</i>	[falv]	– пять
<i>minus</i>	['malnqs]	– минус
<i>cardinal</i>	['kRdlN(q)l]	– количественный
<i>two</i>	[tH]	– два
<i>old</i>	[qVld]	– старый
<i>Canada</i>	['kx nqdq]	– Канада
<i>seven</i>	['sev(q)n]	– семь

В Англии, как впрочем, и в других цивилизованных странах, установлены негласные правила этикета пользования мобильными телефонами. Большинство англичан, если их спросить, однозначно ответят, что, находясь в общественном транспорте, нельзя во весь голос обсуждать по мобильному телефону домашние дела или любые другие банальные проблемы. Это проявление невоспитанности и неуважения к окружающим.

На деловых переговорах или совещаниях руководители невысокого ранга оставляют телефон включенным, либо демонстративно кладут на стол, дабы доказать свою собственную значимость. А вот руководители более высокого ранга, которым не нужно самоутверждение, более тактичны в этой ситуации – они выключают его перед заседанием.

Мобильные телефоны иногда служат средством соперничества, особенно среди подростков. Да и взрослые мужчины часто вместо машин хвастаются мобильными телефонами, обсуждая теперь уже не колёса с литыми дисками из сплава, мощность, управляемость машин и т.д., а достоинства различных марок телефонов, их характеристик и услуги операторов мобильной связи.

А вот для представительниц женского пола, телефон может служить надёжным символическим телохранителем, защищая от нежелательного общения. Если девушка, например, не расположена к общению, она просто берёт телефон в руку, тем самым давая понять окружающим, что она занята и не одинока – у неё есть, кому позвонить или отправить сообщение.

