

UNIT 1

POSSESSIVE CASE OF NOUNS

[pɔ'zɛsɪv kɛɪz Pv 'naʊns]

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Никакой объект, будь то лицо или предмет, англичане не могут употребить просто так. Они обязательно **впереди** поставят «характеристику». Либо артикль *a*, либо *the*:

It is a dog. – Это [просто] собака.

It is the dog I like very much. – Это [та] собака, которую я люблю очень сильно.

Либо вместо артикля можно поставить притяжательное местоимение: *my, his, her, its, our, your, their*:

It is his dog. – Это его собака.

А также вместо артикля можно поставить притяжательный падеж, который выражает принадлежность кому-то, то есть «хозяина объекта».

Образуется притяжательный падеж путём добавления к «хозяину» окончания *'s* через апостроф:

It is Peter's dog. – Это Петина собака.

Если не поставить *'s*, получится: «Петя собака», а нужно, чтобы получилось «Петина» – значит *Peter's*.



Добавлять *'s* можно только
к одушевлённым существительным!

При образовании притяжательного падежа нужно чётко выделять **главное слово**, а его принадлежность (т.е. **характеристику**, чей это объект) ставить, как обычно, **впереди**.

Нельзя расставлять слова в порядке, который соответствует русскому порядку слов – НЕТ! Нужно мыслить по-английски!

Например, как сказать *друг сестры*? Главный кто? – *друг*. *Друг* – главное слово, и его характеристика будет стоять впереди, т.е. буквально получается *сестрин друг*:

sister's friend ['sɪstə(r)'z frend] – сестры друг

А если нам надо сказать *сестра друга*? Главный теперь кто? – *сестра*. *Сестра* – главное слово, и характеристика будет опять стоять впереди, т.е. буквально получается *другова сестра*:

friend's sister [frend'z 'sɪstə(r)] – друга сестра

Напишите по-английски:

сын нашей учительницы _____

отец моей матери _____

мать моего друга _____

друг моей матери _____

сестра моей тёти _____

директор моего дяди _____

А теперь давайте вспомним правила произношения окончания *s*:

's произносится **глухо [s]** после **глухих согласных**:

Mike's computer [mɪk's kəm'pjʊtə(r)] – компьютер Майка / *букв.* Мишин компьютер

Kate's dog [keɪt's dɒg] – собака Кати / *букв.* Катина собака

my aunt's name [maɪ ɔnt's neɪm] – имя моей тёти / *букв.* тётино имя

's произносится **звонко [z]** после **звонких согласных и гласных**:

John's house [dʒɒn'z haʊs] – дом Джона / *букв.* «Джонов» дом

Mary's friend ['meɪrɪ'z frend] – друг Маши / *букв.* Машин друг

<i>friend's car</i>	[frend'z kR(r)]	– машина друга / букв. «другова» машина
<i>child's name</i>	[Caɪld'z neɪm]	– имя ребёнка / букв. «ребёнкино» имя
<i>my brother's friend</i>	[maɪ 'brʌðə(r)'z frend]	– друг моего брата / букв. «братов» друг
<i>my mother's birthday</i>	[maɪ 'mʌðə(r)'z 'bɜːtʃdeɪ]	– день рождения моей мамы / букв. Мамин День рождения

's произносится как [ɪz] или [ɪs] **после шипящих и свистящих:**

<i>George's sister</i>	['dʒɔːdʒ'ɪz 'sɪstə(r)]	– сестра Георгия / букв. «Джоржева» сестра
<i>Denis's book</i>	['denɪs'ɪz bʊk]	– книга Дениса / букв. «Денисовская» книга
<i>Charles's mother</i>	['tʃɑːlz'ɪs 'mʌðə(r)]	– мама Чарльза / букв. «Чальзова» мама

Когда два лица или более являются обладателями одного и того же предмета, окончание 's прибавляется только к последнему существительному:

<i>Peter and John's book</i>	['piːtə(r) ɪnd ʤɒn'z bʊk]	– книга Петра и Джона
------------------------------	---------------------------	-----------------------

Если же книжка есть и у Питера, и у Джона, то принадлежность ставится как Питеру, так и Джону, и мы понимаем, что теперь речь идёт о двух книгах:

<i>Peter's and John's books</i>	['piːtə(r)'z ɪnd ʤɒn'z bʊks]	– книги Петра и Джона
---------------------------------	------------------------------	-----------------------

Дайте ответы:

What is your mother's name?

What is your father's name?

What are your uncle's and aunt's names?

Сделайте упражнение по образцу:

When is your birthday?

My birthday is on the 13th of January.

When is your birthday?

When is your mother's birthday?

When is your father's birthday?

When is your brother's (sister's) birthday?

Давайте вспомним одно из правил правописания.



Если слово оканчивается на **согласный + у**,
то при добавлении окончания **-s**,
у меняется на **i** и добавляется **es**

Roxy – Roxie's

Образуйте притяжательный падеж, обводя кружочком в исходном слове **согласный+у** и проговаривая при этом правило вслух по-русски:

Andy ['xndl] – Энди _____

Anthony ['xntqnl] – Антоний _____

<i>Becky</i>	['bekl]	– Бекки	_____
<i>Bobby</i>	['bɒbl]	– Бобби	_____
<i>Emily</i>	['emɪli]	– Эмилия	_____
<i>Freddy</i>	['fredl]	– Фредди	_____
<i>Gregory</i>	['gregɔrɪ]	– Грегори	_____
<i>Henry</i>	['henrɪ]	– Генри	_____
<i>Hilary</i>	['hɪlərɪ]	– Хилари	_____
<i>Jimmy</i>	['dʒɪmɪ]	– Джим	_____
<i>Lily</i>	['lɪli]	– Лили	_____
<i>Margery</i>	['mɑːdʒərɪ]	– Марджори	_____
<i>Meggy</i>	['megɪ]	– Мэгги	_____
<i>Molly</i>	['mɒli]	– Молли	_____
<i>Nancy</i>	['nænsɪ]	– Нэнси	_____
<i>Nelly</i>	['nelɪ]	– Нелли	_____
<i>Paddy</i>	['pædɪ]	– Пэдди	_____
<i>Percy</i>	['pɜːsɪ]	– Перси	_____
<i>Rosemary</i>	['rɒzəmərɪ]	– Розмари	_____
<i>Sandy</i>	['sændɪ]	– Сэнди	_____
<i>Timothy</i>	['tɪməθi]	– Тимоти	_____
<i>Toby</i>	['tɒbi]	– Тоби	_____
<i>Willy</i>	['wɪli]	– Вилли	_____

А Вы помните, куда ставится ударение в коротких английских словах (в словах, которые состоят всего лишь из одного или двух слогов)? Да, на первый слог.

А куда ставится ударение в длинных словах?



Если слово длинное
(состоит более чем из двух слогов),
то ударение падает на **3-ий слог с конца!**

Разделите слова на слоги и поставьте ударение, выучите наизусть:

photograph – фотография _____

photography – фотосъёмка _____

Слово фотография англичане могут передать несколькими вариантами. Полное слово – *фотография*:

photograph ['fɒtə'grɑ:f] – фотография _____



Краткий вариант этого слова – *фото*:

photo ['fɒtə] – фотография, фотка _____



Если фотография очень красивая и цветная, англичане могут сказать про неё – *картинка*:

picture ['pɪkʃə(r)] – фотография (художественная) _____

Впишите притяжательные местоимения и проговорите вслух наизусть:

_____ *family photograph*

_____ *family photograph*

_____ *family photograph*

_____ *family photograph*

_____ *family photograph*

_____ *family photograph*

_____ *family photograph*



Впишите притяжательные местоимения и проговорите вслух наизусть:

It is a picture from _____ photo album.

It is a picture from _____ photo album.

It is a picture from _____ photo album.

It is a picture from _____ photo album.

It is a picture from _____ photo album.

It is a picture from _____ photo album.

It is a picture from _____ photo album.



Всё-таки англичане очень уж правильный народ. Это наглядно подтверждает буквальный перевод. Ну вот, например, если человек *высокий*, то англичане говорят: *tall* – это звучит нормально. Но про низкого человека они говорят: *short* – *короткий*!

a tall man – высокий мужчина _____

a short woman – невысокая женщина _____

Если у человека *тёмные* волосы, англичане говорят именно слово *dark* – *тёмный*. (Это слово переводится так же, как *темнота*).

Если у человека *седые* волосы, они указывают натуральный цвет волос: *grey* – *серый*. Ну нет у них слова седой! Серый – вполне седой!! А если седина чисто белая, англичане так и скажут: *white* – *белый*.

Если у человека *рыжие* волосы, они опять-таки употребляют натурально верный цвет: *red* – *красный*!

dark hair – тёмные волосы _____

grey hair – седые волосы _____

white hair – седые волосы _____

red hair – рыжие волосы _____

! Помните: слово *hair* – единственного числа. Поэтому к слову *hair* никогда не добавляется окончание множественного числа *-s*, и ни в коем случае не ставится артикль *a*, т.к. волосы не поддаются счёту (с артиклем *a hair* значение будет другое – *волосинка*).



Выучите диалог наизусть. Расскажите диалог на отличную оценку!

A FAMILY PHOTOGRAPH
СЕМЕЙНАЯ ФОТОГРАФИЯ

Mike: What is it?
Что это?

Mary: It is a picture from Tom's photo album. Everybody is here:
Это фотография из фото альбома Томаса. Все здесь:

Tom, his siblings, their parents and grandparents.
Том, его родные брат и сестра, их родители и бабушка с дедушкой.

Mike: Who is the tall man with dark hair?
Кто этот высокий мужчина с тёмными волосами?

Mary: The tall man with dark hair is Tom's father.
Высокий мужчина с тёмными волосами это отец Тома.

Mike: Who is the short lady with grey hair?
Кто эта короткая дама с седыми волосами?

Mary: The short lady with grey hair is his father's mother.
Не высокая дама с седыми волосами это его отца мама.

So she is Tom's grandmother.
Итак, она бабушка Тома.

Mike: Who is the young girl with red hair?
Кто эта юная девушка с рыжими волосами?

Mary: The young girl with red hair is Tom's sister.
Юная девушка с рыжими волосами это сестра Тома.

Her name is Roxie.
Её имя Рокси.

Mike: Who is the young boy with red hair?
Кто этот юный мальчик с рыжими волосами?

Mary: The young boy with red hair is Tom's brother.
Юный мальчик с рыжими волосами это брат Тома.

His name is Rob.

Его имя Роб.

Tom is Rob and Roxie's sibling.

Том – родной брат Роба и Рокси.

Mike: I see.

Понятно.

Напишите устойчивые словосочетания и выучите вслух наизусть:

a family photograph

семейная фотография

What is it?

Что это?

It is a picture.

Это – фотография.

from my photo album

из моего фото альбома

Everybody is here.

Все здесь.

a tall man

высокий мужчина

a short lady

невысокая женщина

a young girl

юная девочка

a young boy

юный мальчик

dark hair

тёмные волосы

grey hair

седые волосы

red hair

рыжие волосы

I see.

Понятно.

Дайте краткие ответы «да» или «нет»:

Is it a family photograph? Yes, _____.

Is it a picture from Tom's photo album? Yes, _____.

Is everybody here? Yes, _____.

Is Tom here? Yes, _____.

Are his siblings here? Yes, _____.

Are their parents here? Yes, _____.

Are their grandparents here? Yes, _____.

Is the tall man with dark hair Tom's father? Yes, _____.

Is the short lady with grey hair his father's mother? Yes, _____.

Is she Tom's grandmother? Yes, _____.

Is the young girl with red hair Tom's sister? Yes, _____.

Is her name Roxie? Yes, _____.

Is the young boy with red hair Tom's brother? Yes, _____.

Is his name Rob? Yes, _____.

Is Tom Rob and Roxie's sibling? Yes, _____.

Выпишите из текста все примеры притяжательного падежа:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Прочитайте выразительно вслух и переведите:

I need Mike's telephone number.

Can you give me Mary's photo?

Is "Benny" a boy's or a girl's name?

Работа со словариком.

Возьмите «GLOSSARY – СЛОВАРИК» и запишите в него слова с транскрипцией и переводом, распределяя по правилам:

<i>computer</i>	[kəm'pjʊtə(r)]	– компьютер
<i>grey</i>	[greɪ]	– серый, седой
<i>photograph</i>	['fɒtə'grɑːf]	– фотография
<i>photo</i>	['fɒtəʊ]	– фотография, фотка
<i>young</i>	[jʌŋ]	– молодой, юный
<i>tall</i>	[tɔːl]	– высокий
<i>red</i>	[red]	– красный, рыжий
<i>dark</i>	[dɑːk]	– тёмный
<i>album</i>	['ælbʌm]	– альбом



В семейной жизни англичан до сих пор сохранялось много старых, консервативных черт. Английская семья, как правило, представляет собой замкнутый мирок, ограниченный кругом своих узких интересов, мирок, в который трудно попасть постороннему. Недаром старая английская пословица говорит: «Мой дом – моя крепость».

Надо заметить, что в Англии уклад жизни, прежде всего, имеет в виду удобства мужчины. Даже сыну в английской семье с малолетства отдается большее предпочтение, чем дочери. Его воспитанию уделяется больше энергии и сил, на него затрачивается больше средств. В результате английские мужчины с детства привыкают считать себя обладателями особых прав и привилегий по сравнению с женщинами. Атмосфера английской семьи предполагает, что девочки смотрят на мальчиков снизу вверх, и большинство англичанок уже никогда не избавляются потом от этой привычки.

Интересную позицию в английской семье занимают бабушки. Английские бабушки могут очень любить своих внуков, они с удовольствием будут угощать их по субботам и воскресеньям, они охотно возьмут их к себе на пару недель во время отпуска родителей. Но они никогда не согласятся быть для них постоянными бесплатными няньками – они слишком ценят свою независимость. Родители своих детей обычно отдают на время работы соседке, которую несколько матерей нанимают сообща для присмотра за малышами. Яслей и детских садов в Англии очень мало, к тому же плата за содержание ребенка в них довольно высока и подчас не по карману даже рабочему средней квалификации.

Вообще, родители-англичане как можно раньше отпускают своего ребенка во внешний мир, под влияние социальной среды. Ребенка воспитывают так, чтобы он чувствовал себя в компании своих сверстников и наставников в такой же степени дома, как в собственной семье. Он с малолетства чувствует себя не только самостоятельной, но и социально ответственной личностью. Английский подросток обычно обладает меньшим багажом знаний, но большим опытом человеческих взаимоотношений, большим умением вести себя в обществе взрослых, чем его зарубежные сверстники.