

UNIT 1

DISJUNCTIVE QUESTIONS

[dɪs' ɡʌŋktɪv 'kwɛsʃ(ə)nz]

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Общение обычно предполагает вопросы и ответы. Чтобы Вы могли реагировать на вопросы (слышать и узнавать их) и свободно задавать вопросы сами, Вы должны превосходно знать все типы вопросительных предложений.

Существует **5 типов** вопросительных предложений.

Question to subject

['kwɛsʃ(ə)n tɪv 'sʌbʤɪkt]

Вопрос к подлежащему

question

['kwɛsʃ(ə)n]

вопрос

subject

['sʌbʤɪkt]

субъект, подлежащее

Вопрос к подлежащему – это вопрос к главному лицу или предмету. Используются вопросы *Who? - кто?* и *What - что?*, которые требуют после себя исключительно глагол *is*. Ведь мы и по-русски не можем спросить: *Кто здесь живут?* Мы спрашиваем: *Кто здесь живёт?*, т.е. **вопрос всегда звучит в единственном числе:**

Вопрос к подлежащему	Ответ
<u>Who is here?</u>	<u>Mike is here.</u>
<u>Who is here?</u>	<u>Mike and Mary are here.</u>
<u>What is here?</u>	<u>My bag is here.</u>
<u>What is here?</u>	<u>My bags are here.</u>

General question

[ˈdʒenrəl ˈkwɛstʃən]

Общий вопрос

general

[ˈdʒenrəl]

генерал; генеральный, общий

Общий вопрос – вопрос ко всему предложению, начинается со вспомогательного глагола, который мы ставим всегда вперёд перед главным объектом. Отвечать на такой вопрос можно полным предложением, но можно ответить и кратко:

Общий вопрос	Ответ
<i>Are you in London?</i>	<i>Yes, I am in London.</i> или <i>Yes, I am.</i> <i>No, I am not in London.</i> или <i>No, I am not.</i>

Special question

[ˈspeʃl ˈkwɛstʃən]

Специальный вопрос

special

[ˈspeʃl]

специальный

Специальный вопрос – начинается со специального вопросительного слова и всегда требует только полного ответа. Среди специальных вопросов встречаются **рамочные вопросы**:

Специальный вопрос	Ответ
<i>Where are you?</i> <i><u>Where</u> are you <u>from</u>?</i>	<i>I'm in Moscow.</i> <i>I'm from Russia.</i>

Alternative question

[lɪ' tɛ: nɔ: tɪv ' kwesC(q)n]

Альтернативный вопрос _____

alternative

[lɪ' tɛ: nɔ: tɪv]

альтернатива, альтернативный _____

Альтернативный вопрос – подразумевает выбор, для ответа нужно выбрать какую-нибудь одну часть предложения:

Альтернативный вопрос	Ответ
<i>Have you got a house or a flat?</i>	<i>I've got a flat.</i>

Disjunctive question

[dɪs' Gʌŋk tɪv ' kwesC(q)n]

Разделительный вопрос _____

disjunctive

[dɪs' Gʌŋk tɪv]

разделительный _____

Разделительный вопрос «вопрос с хвостиком» – начинается как обычное повествовательное предложение, но в конце добавляется вопрос: «*Не так ли?*» Этот тип вопросов очень распространён в английской речи. Так англичане обычно спрашивают, чтобы завязать разговор.

Регулярное вопрошание «Да?» наталкивает на мысль, что англичане не совсем уверены в своих словах и им требуется постоянно слышать от собеседников подтверждение своим высказываниям. Но это не совсем так. Так говорят абсолютно уверенные в себе люди. Просто этим словом они как бы постоянно подхлёстывают собеседника, не давая ему ни на секунду отвлечься от разговора, а точнее – от слушания того, что они говорят.

«Хвостик» образуется: *глагол+n't* и *местоимение* (то местоимение, которое заменяет объект, о котором спрашивается):

Tom is in London, isn't he?

Mary is in London too, isn't she?

Tom and Mary are in London, aren't they?

The weather is fine today, isn't it?

We are friends, aren't we?

You are siblings, aren't you?

Если первая часть этих вопросов повествовательная, то вторая будет отрицательной и наоборот (как в батарейке + и –):

She is a doctor, isn't she?

– Она доктор, не так ли?

She isn't a doctor, is she?

– Она не доктор, это так?

Обратите внимание на особенность с местоимением *I*. Глагол *am* и частичка *not* не сокращаются, поэтому для «хвостика» используется глагол множественного числа *are* (для *I* получается очень «круто», как будто «Мы – Николай Второй»):

I'm a good pupil, aren't I?

– Я хороший студент, да?

I'm a good friend, aren't I?

– Я хороший друг, да?

I'm a good son, aren't I?

– Я хороший сын, да?

I'm a good daughter, aren't I?

– Я хорошая дочь, да?

I'm very tall, aren't I?

– Я очень высокий, да?

I'm short, aren't I?

– Я маленького роста, да?

I'm handsome, aren't I?

– Я красивый, да?

I'm beautiful, aren't I?

– Я красивая, да?

В образовании «хвостика» в предложениях с конструкцией *there is / there are* участвует сама же конструкция:

There is a good shop in your street, isn't there?

There are many restaurants in your street, aren't there?

В образовании «хвостиков» в предложениях с модальными глаголами участвуют сами модальные глаголы:

She can tell about it, can't she?

He must come here in time, mustn't he?

В предложениях с конструкцией *to have got*, для образования «хвостика» используется сам глагол *have*:

You've got a new house, haven't you?

Дайте ответы по образцу:

How old are you?

I'm 9 years old.

How old are you?

How old is your friend?

How old is your brother/sister?

How old are your parents?

Проговорите вслух, закрыв английский вариант:

He's two years elder than me.

– Он на два года старше, чем я.

He's two years elder than him.

– Он на два года старше, чем он.

He's two years elder than her.

– Он на два года старше, чем она.

He's two years elder than it.

– Он на два года старше, чем это.

He's two years elder than us.

– Он на два года старше, чем мы.

He's two years elder than you.

– Он на два года старше, чем ты.

He's two years elder than them.

– Он на два года старше, чем они.

She's two years younger than _____.

– Она на два года младше, чем я.

She's two years younger than _____.

– Она на два года младше, чем он.

She's two years younger than _____.

– Она на два года младше, чем она.

She's two years younger than _____.

– Она на два года младше, чем это.

She's two years younger than _____.

– Она на два года младше, чем мы.

She's two years younger than _____.

– Она на два года младше, чем ты.

She's two years younger than _____.

– Она на два года младше, чем они.

INSIDE ENGLISH
[In'sald 'INglIʃ]
СЕКРЕТЫ АНГЛИЙСКОГО

Как бы вы спросили по-английски:

Что ты собираешься делать со своим Днём рождения?

В голову сразу приходит вариант:

*What are you going to do **with** your birthday?*

Нет, оказывается предлог *with* здесь не подходит! Почему? Потому, что он означает совместное действие, а с Днём рождения мы вместе, «взявшись за руки» ничего сделать не можем.

Здесь, оказывается, нужно взять предлог *about*. Получается как раз: «Что ты думаешь **о** своём Дне рождения, собираешься что-то делать **в отношении** Дня рождения».

*What are you going to do **about** your birthday?*

Что собираешься делать **со** своим днём рождения?

*What are you going to do **about** your homework?*

Что собираешься делать **со** своей домашней работой?

*What are you going to do **about** your study?*

Что собираешься делать **со** своей учёбой?

Обратите внимание на разницу в значении:

*What are you going to do **about** your cat?*

Что ты собираешься делать **со** своей кошкой?

I'm going to take it with me.

Я собираюсь взять её с собой.

*What are you going to do **with** your cat?*

Что ты собираешься делать вместе **со** своей кошкой?

We are going to show you some trick.

Мы покажем тебе кое-какой трюк.

Выучите диалог наизусть. Расскажите диалог на отличную оценку!

FATHER'S BIRTHDAY

[' fADq(r)z ' bE:Tdel]

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ОТЦА

Tom: Tomorrow is my dad's birthday.

[tq' mPrqV lz mal dx d'z ' bE:Tdel]

Завтра моего папы День рождения.

Lucy: How old is he?

[haV qVld lz hJ]

Сколько ему лет?



Tom: I'm not sure. He's about forty-five years old.

[al'm nPt SHq(r)]

Я не уверен.

hJ'z q' baVt ' fLtl-falv jIq(r)z qVld]

Ему около 45 лет.

Lucy: How old is your mother?

[haV qVld lz jL(r) ' mADq(r)]

Сколько лет твоей маме?

Tom: She is younger than my father. She's about forty years old.

[SJ lz ' jANgq(r)]

Она младше,

Dxn mal ' fADq(r)]

чем мой отец.

SJ'z q' baVt ' fLtl jIq(r)z qVld]

Ей около 40 лет.

Lucy: How many people are there in your family?

[haV ' menl ' pJp(q)]

Сколько людей

R(r) Deqr_In jL(r) ' fx m(q)ll]

в вашей семье?

Tom: There are six in my family. I've got a sister. Her name is Maria.

[Deqr_R(r) slks ln mal ' fx m(q)ll al'v gPt q ' slstq(r) hE:(r) nelm lz mq'rlq]

В моей семье шестеро.

У меня есть сестра. Её имя Мария.

She's ten years elder than me. She is at university.

[SJ'z ten jIq(r)z ' eldq(r) Dxn mJ]

Она на десять лет старше, чем я.

SJ lz xt "jHnl' vE:sltl]

Она в университете.

I've got two younger brothers.

[al'v gPt tV ' jANgq(r) ' brADq(r)z]

У меня есть два младших брата.

Lucy: How old are they?

[haV qVld R(r) Del]

Сколько им лет?

Tom: Alex is seven years old. He is at school.
[ˈAleks lz ˈsev(q)n jɪlq(r)z qVɪd hJ lz x t skHI]
Алексу 7 лет. Он в школе.

Martin is three years old. He is at kindergarten.
[ˈmRtɪn lz TrJ jɪlq(r)z qVɪd hJ lz x t ˈkɪndəˈɡRt(q)n]
Мартину 3 года. Он в детском саду.

Lucy: So what are you going to do about your dad's birthday?
[sqV wPt R(r) jH ˈgqVIN tV dH q' bɑVt jL(r) dɪd'z ˈbE:Tdɪl]
Итак, что ты собираешься делать с твоего папы Днём рождения?

Tom: I'm going to give him a present.
[a'ɪm ˈgqVIN tV glv hɪm q ˈprez(q)nt]
Я собираюсь подарить ему подарок.

Напишите устойчивые словосочетания и выучите вслух наизусть:

I'm sure

[aɪ'm sʊə(r)]

я уверен

I'm not sure

[aɪ'm nɒt sʊə(r)]

я не уверен

Are you sure?

[ɑ: ju sʊə(r)]

Ты уверен?

he is about

[hi lz ə ˈbaʊt]

ему около

to be younger than

[tə bi ˈjʌŋɡə(r) ðən]

быть младше чем

to be older than

[tə bi ˈɒldə(r) ðən]

быть старше чем

to be elder than

[tə bi ˈeldə(r) ðən]

быть старше чем

How many are there in your family?

[həv 'meni R(r) Deqr_In jL(r) 'fxm(q)II]

Сколько в твоей семье? _____

at university

[x t "jHnl'vE:stl]

в университете _____

at school

[x t skHI]

в школе _____

at kindergarten

[x t 'kIndq"grt(q)n]

в детском саду _____

What are you going to do about ...?

[wPt R(r) jH 'gqVIN tV dH q'baVt]

Что ты собираешься делать с...? _____

to do about birthday

[tV dH q'baVt 'bE:Tdel]

делать с Днём рождения _____

to give a present

[tV glv q 'prez(q)nt]

подарить подарок _____

Добавьте вопросительные окончания:

Tom has got a father, _____?

Tomorrow is his dad's birthday, _____?

Tom is not sure, _____?

His father is about forty-five years old, _____?

His mother is younger than his father, _____?

She's about forty years old, _____?

There are six in his family, _____?

He's got a sister, _____?

Her name is Maria, _____?

She's ten years elder than him, _____?

She is at university, _____?

He's got two younger brothers, _____?

Their names are Alex and Martin, _____?

Alex is seven, _____?

He is at school, _____?

Martin is three, _____?

He is at kindergarten, _____?

Tom is going to give his father a present, _____?

Отвeтьте на вопросы к тексту:

Who has Tom got?

When is his dad's birthday?

How old is his father?

How old is his mother?

How many people are there in his family?

Who has he got?

What is her name?

How many years is she elder than him?

Where is she?

How many younger brothers has he got?

What are their names?

How old is Alex?

Where is he?

How old is Martin?

Where is he?

What is Tom going to give his father?

Работа со словариком.

Возьмите «GLOSSARY – СЛОВАРИК» и запишите в него слова с транскрипцией и переводом, распределяя по правилам:

<i>to give</i>	[tV glv]	– давать, дарить
<i>general</i>	[' Genqr(q)l]	– генерал; генеральный, общий
<i>present</i>	[' prez(q)nt]	– подарок
<i>question</i>	[' kwesC(q)n]	– вопрос
<i>subject</i>	[' sAbGIkt]	– субъект, подлежащее
<i>disjunctive</i>	[dIs' GANKtlv]	– разделительный
<i>alternative</i>	[lI' tE:nqtlv]	– альтернатива, альтернативный
<i>special</i>	[' speS(q)l]	– специальный



День рождения отмечают во всех странах, и везде свои традиции. Если вы хотите поздравить с праздником англичанина, то нужно знать некоторые особенности празднования этой даты в Великобритании.

Обычно друзья заранее украшают помещение большим количеством разноцветных воздушных шаров, если празднование происходит дома. Поэтому запаситесь шариками или же обратитесь в агентство, которое занимается украшением помещений.

Приходя на английский День рождения, вручите красиво оформленный подарок имениннику, а также поздравительную открытку с теплыми словами и пожеланиями. Подарки не принято сразу разворачивать, скорее всего, их сначала положат в определенное место, а развернут уже потом, когда все соберутся или даже после ухода гостей.

Известную всему миру песенку со словами Happy birthday to you! все гости поют виновнику торжества в тот момент, когда он задувает свечи на своем именинном пироге. И надо сказать, что пирог или торт со свечами – это обязательный атрибут, правда, он может выглядеть и как персональный небольшой кекс с одной свечкой, но чаще это большой торт с таким количеством свечей, сколько исполняется лет имениннику.

Если у нас принято дергать за уши, поздравляя с Днем рождения, то в Англии есть традиция подбрасывать вверх столько раз, сколько лет человеку исполнилось.

На Дни рождения не принято дарить друзьям слишком дорогие подарки, чтобы не поставить человека в неудобное положение. Вполне возможно, что именинник сам озвучит свой список, а каждый гость определится с подарком. Вместо букетов вполне уместно подарить цветок в горшке – англичане любят живые цветы.