

UNIT 1 + Control Work

THE INFINITIVE (VERY WELL, EVERY DAY)

[DI In'fɪnɪtɪv, 'verl wel, 'evrɪ del]

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА (ОЧЕНЬ ХОРОШО, КАЖДЫЙ ДЕНЬ)

Что такое глагол? Глагол выражает действие: иду, ем, рисую. Обычно из глагола понятно, кто совершает действие. Например, если сказать:

- СИЖУ – понятно, что сижу Я.
СИДИШЬ – понятно, что сидишь ТЫ.
СИДИМ – понятно, что сидим МЫ.
СИДЯТ – понятно, что сидят ОНИ.
А вот СИДЕТЬ? – здесь не понятно, кто сидит, глагол неопределённый, это и есть **неопределённая форма глагола – инфинитив.**



**Инфинитив – это
неопределённая форма глагола
отвечает на вопрос:
что делать? что сделать?
*сидеть, играть, петь***

Неопределённая форма русского глагола всегда заканчивается на **-ть**.

Неопределённая форма английского глагола начинается с частички **to**.

-ть = to

Выучите новые слова – показывайте действие и одновременно с действием говорите слово по-английски:

УЧИТЕЛЬ	ДЕТИ
танцую – танцевать	dance – to dance
пою – петь	sing – to sing
рисую карандашом – рисовать	draw – to draw
читаю – читать	read – to read
прыгаю через скакалку – прыгать	skip – to skip
катаюсь на коньках – кататься	skate – to skate
катаюсь на роликовых коньках – кататься	roller-skate – to roller-skate



Скажите по-английски, используя инфинитив (английские предложения можно сопровождать физическими действиями: читать ладошки, говорить нараспев, рисовать в воздухе).

Я люблю читать.
Мы любим читать.
Ты любишь читать.
Они любят читать.



I like **to** read.
We like **to** read.
You like **to** read.
They like **to** read.

Я люблю рисовать.
Мы любим рисовать.
Ты любишь рисовать.
Они любят рисовать.



I like **to** draw.
We like **to** draw.
You like **to** draw.
They like **to** draw.

Я люблю петь.
Мы любим петь.
Ты любишь петь.
Они любят петь.



I like **to** sing.
We like **to** sing.
You like **to** sing.
They like **to** sing.

Можно заметить, что II место в предложении «разросло», стало больше. Действие теперь состоит из нескольких компонентов, но это всё одно место – второе.

Проговорите вслух по-английски, поднимая по очереди большой, указательный и средний пальцы, показывая место в предложении:

I место	II место	III место
главное лицо или предмет	действие	второстепенное лицо или предмет
Кто главный?	Что я делаю?	На что направлено действие?
<i>I</i>	<i>like</i>	<i>books.</i>
<i>I</i>	<i>read</i>	<i>books.</i>
<i>I</i>	<i>like to read</i>	<i>books.</i>
<i>We</i>	<i>like</i>	<i>cats.</i>
<i>We</i>	<i>draw</i>	<i>cats.</i>
<i>We</i>	<i>like to draw</i>	<i>cats.</i>
<i>They</i>	<i>like</i>	<i>songs.</i>
<i>They</i>	<i>sing</i>	<i>songs.</i>
<i>They</i>	<i>like to sing</i>	<i>songs.</i>

Скажите по-английски, используя инфинитив (английские предложения можно сопровождать физическими действиями: читать ладошки, говорить нараспев, рисовать в воздухе).

I like to read books.

We like to read books.

You like to read books.

They like to read books.



I like to draw cats.

We like to draw cats.

You like to draw cats.

They like to draw cats.



I like to sing songs.

We like to sing songs.

You like to sing songs.

They like to sing songs.



«Разрастаться» может любое место в предложении. III место тоже может состоять из нескольких компонентов, и всё это опять будет одно место – третье.

Проговорите вслух по-английски, поднимая по очереди большой, указательный и средний пальцы, показывая место в предложении:

I место	II место	III место
главное лицо или предмет	действие	второстепенное лицо или предмет
Кто главный?	Что я делаю?	На что направлено действие?
<i>I</i>	<i>like to read</i>	<i>books.</i>
<i>I</i>	<i>like to read</i>	<i>English books.</i>
<i>We</i>	<i>like to draw</i>	<i>cats.</i>
<i>We</i>	<i>like to draw</i>	<i>cats and dogs.</i>
<i>They</i>	<i>like to sing</i>	<i>songs.</i>
<i>They</i>	<i>like to sing</i>	<i>English songs.</i>



Рис. 10

Скажите по-английски, используя инфинитив (английские предложения можно сопровождать физическими действиями: читать ладошки, говорить нараспев, рисовать в воздухе).

I like to read **English books**.

We like to read **English books**.

You like to read **English books**.

They like to read **English books**.



I like to draw **cats and dogs**.

We like to draw **cats and dogs**.

You like to draw **cats and dogs**.

They like to draw **cats and dogs**.



I like to sing **English songs**.

We like to sing **English songs**.

You like to sing **English songs**.

They like to sing **English songs**.



Но нужно всегда быть внимательным!

Если мысленно можно задать вопрос: *что делать?* или *что сделать?* и русский глагол оканчивается на *-ть*, значит это инфинитив и мы должны говорить английский глагол с частичкой *to*.

Если же мысленно эти вопросы не возникают – значит, частичку *to* перед глаголом ставить не нужно!

Скажите вслух по-английски:

Я люблю читать.

I like **to** read.

Я читаю каждый день.

I read every day.

Я люблю рисовать карандашом.

I like **to** draw.

Я рисую каждый день.

I draw every day.

Я люблю петь.

I like **to** sing.

Я пою каждый день.

I sing every day.

Я люблю танцевать.

I like **to** dance.

Я танцую каждый день.

I dance every day.



Я люблю прыгать на скакалке.

I like **to** skip.

Я прыгаю на скакалке каждый день.

I skip every day.

Я люблю кататься на роликах.

I like **to** roller-skate.

Я катаюсь на роликах каждый день.

I roller-skate every day.

Проговорите всё то же самое вслух с местоимением *you*:

Ты любишь читать.

You like **to** read.

Ты читаешь очень хорошо.

You read very well.

Ты любишь рисовать карандашом.

You like **to** draw.

Ты рисуешь очень хорошо.

You draw very well.

Ты любишь петь.



You like **to** sing.

Ты поёшь очень хорошо.

You sing very well.

Ты любишь танцевать.

You like **to** dance.

Ты танцуешь очень хорошо.

You dance very well.

Ты любишь прыгать на скакалке.

You like **to** skip.

Ты прыгаешь на скакалке очень хорошо.

You skip very well.

Ты любишь кататься на роликах.

You like **to** roller-skate.

Ты катаешься на роликах очень хорошо.

You roller-skate very well.

Выучите текст наизусть. Расскажите текст на отличную оценку!

TOGETHER

[tə' geDʒ(r)]

ВМЕСТЕ

I like to read English books.

You like to read English books.

We like to read English books **together**.

I like to draw cats and dogs.

You like to draw cats and dogs.

We like to draw cats and dogs **together**.

I like to sing English songs.

You like to sing English songs.

We like to sing English songs **together**.



together

[tə' geDʒ(r)]

– **ВМЕСТЕ**

Работа со словариком.

Возьмите «GLOSSARY – СЛОВАРИК» и запишите в него слова с транскрипцией и переводом, распределяя по правилам:

<i>infinitive</i>	[ɪn'fɪnɪtɪv]	– неопределённая форма глагола
<i>to dance</i>	[tə'dɑ:ns]	– танцевать
<i>roller</i>	['rɒlɪq(r)]	– ролик
<i>to roller-skate</i>	[tə'rɒlɪq(r)-sket]	– кататься на роликовых коньках
<i>to sing</i>	[tə'sɪŋ]	– петь
<i>song</i>	[sɒŋ]	– песня
<i>together</i>	[tə'geðə(r)]	– вместе
<i>to read</i>	[tə'red]	– читать
<i>well</i>	[wel]	– хорошо
<i>to skip</i>	[tə'skɪp]	– прыгать через скакалку
<i>to skate</i>	[tə'sket]	– кататься на коньках
<i>to draw</i>	[tə'drɔ:]	– рисовать карандашом
<i>every</i>	['evri]	– каждый



***together* – вместе**



Начиная с годовалого возраста, каждый из нас в душе художник! Нам очень интересно рисовать и при этом осознавать, что каждое наше движение оставляет след. Мы наслаждаемся как процессом творчества, так и самим результатом.

Создавая, мы стараемся понять, какие цвета нужно смешать, как передать своё настроение. Мы исследуем возможности красок, поверхностей – мы играем с этими сокровищами и наслаждаемся процессом игры.

Мы взаимодействуем с окружающим миром, познавая его. А потом результат – иногда непредсказуемый, но от этого не менее интересный. Вот он передо мною! И это сделал я! Какой восторг, если кто-то, увидев твою картину, понял тебя и соприкоснулся со всем тем, что стало важно для тебя.