



**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ
НОВОГО КОМБИНИРОВАННОГО МЕТОДА
ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**



АССОЦИАТИВНЫЙ ПОДХОД К ЗАПОМИНАНИЮ НОВОГО ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

стакан — **glass**
вода — **water**

В стакане лежит
стеклянный «глаз»





ОБЪЯСНЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА С ОПОРОЙ НА РОДНОЙ ЯЗЫК (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО МЕТОДА)

Как сказать: стакан воды?

Скорее всего, получится: **glass water** — стакан вода

А нам нужно: **стакан воды**

Для того чтобы получилось правильно, нужно воспользоваться предлогом **of**!

Этот предлог всегда возникает тогда, когда мысленно можно задать вопрос **чего?**

стакан (**чего?**) воды — **a glass of water**

Вначале словосочетания нужно добавить артикль **a [э]** — это значит, что **стакан один!**

Соответственно, как сказать?

стакан колы — **a glass of Cola**

бокал вина — **a glass of wine**



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ И СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ





КОНЦЕНТРИЗМ, КАК СИСТЕМА ПОДАЧИ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

		ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
Урок № 4	Основное правило образования множественного числа — окончание -s	a glass	two glasses es
Урок № 5	Как множественное число соотносится с «Личными местоимениями».	a glass = it	two glasses = they
Урок № 7	Множественное число рассматривается при объяснении «форм глагола to be »	A glass is for water.	Two glasses are for water.
Урок № 10	Множественное число в теме « Артикль »	Неопределённый артикль a может использоваться только с существительными в единственном числе.	
Урок № 21	Множественное число при использовании « Конструкции there is, there are »	There is a glass on the table.	There are two glasses on the table.
Урок № 22	« Many, much, few, little » опять усматриваются закономерности использования единственного и множественного числа	one glass	many glasses
		one glass	few glasses
Урок № 23	« Разделительные вопросы » выбор разделительного вопроса « не так ли? » диктуется существительным в том или ином числе	The glass is on the table, isn't it?	The glasses are here, aren't they?



ДРИЛЛ, КАК ВИД ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Проговорите вслух наизусть:

I was in London.	Я была в Лондоне.
He was in London.	Он был в Лондоне.
She was in London.	Она была в Лондоне.
It was in London.	Это было в Лондоне.
We were in London.	Мы были в Лондоне.
You were in London.	Вы были в Лондоне.
They were in London.	Они были в Лондоне.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ФОНЕТИЧЕСКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ

Проговорите вслух,
обращая внимание на стяжение [wɜ:r_in]:

I was in bed.	[aI wPz In bed]	Я была в кровати.
He was in bed.	[hJ wPz In bed]	Он был в кровати.
She was in bed.	[SJ wPz In bed]	Она была в кровати.
It was in bed.	[It wPz In bed]	Это было в кровати.
We were in bed.	[wJ wE:r_In bed]	Мы были в кровати.
You were in bed.	[jH wE:r_In bed]	Вы были в кровати.
They were in bed.	[DeI wE:r_In bed]	Они были в кровати.



БУКВАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД

...Следующие устойчивые словосочетания часто используются в общественных местах. Например, спросить официанта: «Можно мне меню?» или «Можно нам меню?». Так вот англичане скажут:

Can I have ...?

[kæn aɪ hæv]

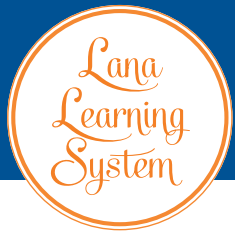
букв. **Можно я заимею?**

Can we have ...?

[kæn wiː hæv]

букв. **Можно мы заимеем?**

Англичане любят всё иметь! Глагол **to have** очень часто используется в устойчивых словосочетаниях!



READING

[ri: 'diŋ]

ЧТЕНИЕ

Прочитайте выразительно вслух и переведите:

Chris is in Birkenhead on business now. He lived there when he was young. He's forty now and he's in the street near his old house. Everything is different now. That photo shop used to be a record shop. He used to buy some records there. The shoe shop used to be a flower shop. He used to buy some flowers for his girl there.

Money used to be not as important as now. And life used to be not so expensive as nowadays. Chris is more careful with money than he used to be. He is richer than he used to be, but is he happier than he used to be?



RE-TELLING

[ri:'telɪŋ]

ПЕРЕСКАЗ

Прочитайте вслух текст и литературный перевод к нему.

Закрыв английский вариант, напишите текст по-английски. Перескажите по памяти:

HOLIDAYS

Jenny and her husband were on holidays. They spent their holiday in Spain. They went there by plane. Jenny doesn't like camping at all. So they stayed in a hotel. They had a nice room, but it was very noisy at night. The disco next to the hotel was open till four o'clock in the morning! Poor Jenny! Most of the time they spent on the beach. They lay in the sun, went swimming or walked along the beach. When the weather was not too hot they played tennis. They spent in Spain three weeks. The holiday did them some good.

ОТПУСК

Джени и её муж были в отпуске. Они провели свой отпуск в Испании. Летали туда на самолёте. Джени не любит вообще кемпинги. Поэтому они останавливались в отеле. У них был хороший номер, но ночью было очень шумно. До 4 часов утра была открыта дискотека рядом с их отелем! Бедняжка Джени! Большую часть времени они проводили на пляже: лежали на солнышке, ходили плавать или гуляли вдоль пляжа. Когда погода была не слишком жаркой, играли в теннис. Провели в Испании три недели. Конечно, отпуск принёс им пользу.



СТРАНОВЕДЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

ACQUAINTANCE

[ə'kweɪntəns]

ЗНАКОМСТВО

Знакомство для англичан — довольно затруднительная процедура.

При знакомстве с англичанином даже в повседневной жизни нельзя, например, просто подойти и сказать: «Привет, меня зовут Джон». Им это кажется наглым. Такой нахрапистый «американский» подход заставляет англичан морщиться и ёжиться. Просто англичане не желают знать чужих имён или называть свои до тех пор, пока не достигается определённая степень близости. Единственно верный способ представиться — это вовсе никак не представиться, а найти способ завязать разговор, например, по поводу погоды, вечеринки или всякого другого места, где Вы находитесь. Причём Ваша реплика должна быть не слишком громкой, а тон ненавязчивым и не напряжённым. Собеседника следует втянуть в разговор как бы невзначай. И только к концу вечера, после долгого дружеского общения можно при прощании сказать: «До свидания, рад был познакомиться. Да, кстати, не расслышал, как Вас зовут». Ваш новый знакомый должен назваться, и после этого Вы тоже наконец-то можете представиться — но как бы между прочим, будто для Вас это совершенно не имеет значения: «Ну, а я Том».

Так знакомятся в неформальной обстановке.

Но если Вы находитесь в официальной обстановке, следует соблюдать строгие правила знакомства, которые до сих пор сохранились в аристократических кругах. Прежде всего, нужно, чтобы Вас представили.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЛАКСАЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ЗАПОМИНАНИЯ НОВОГО ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА





ОБУЧАЮЩИЙ АЛГОРИТМ

1. Грамматический материал
2. Дриллы
3. Практический материал в виде текстов и диалогов на английском языке
4. Словарь к уроку
5. Устойчивые словосочетания и выражения к уроку
6. Тренировочные упражнения:
 - общие вопросы и краткие ответы «да» или «нет»;
 - разделительные вопросы;
 - специальные вопросы и полные ответы
7. Написание и пересказ основного текста наизусть
8. Дополнительное чтение по теме
9. Составление своего собственного текста по теме
10. Страноведческий материал



ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ УРОКА

СТРОГАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ ПЯТИ ВИДОВ ПАМЯТИ
Восприятие нового материала на слух	Слуховое запоминание
Проговаривание всех речевых моделей вслед за преподавателем или диктором	Артикуляционное запоминание
Прослушивание всего материала в состоянии глубокого расслабления (с закрытыми глазами)	Запоминание на уровне подсознания
Чтение разобранного нового материала вслух	Зрительное запоминание
Выполнение письменных заданий	Механическое запоминание