

GRAMMAR

Read in English all grammar examples, then speak out loud from memory.

Мы познакомились со всеми временами группы *Simple* – группы *Простых* времён.

Чем отличается группа времён *Simple* от всех остальных?

Группа времён *Simple* от всех остальных отличается характером **постоянных действий или фактов**.

Как выражаются грамматически постоянные действия, которые происходят изо дня в день?

Грамматически постоянность действий выражается при помощи окончания **-s**, которое добавляется к глаголам 3 лица единственного числа: *he, she, it*:

I go to school every day.

He goes to school every day.

We go to school every day together.

Как показать грамматически, что действие было в прошлом и осталось в прошлом?

Чтобы всем стало ясно, что действия происходили в прошлом и остались в прошлом, к смысловым глаголам добавляется окончание **-ed** или берётся **II форма неправильного глагола**:

I played tennis yesterday.

I went to the sports ground yesterday.

Случайно ли выбран глагол *to do* в качестве вспомогательного глагола для времён *Present Simple* и *Past Simple*?

Глагол *to do* в качестве вспомогательного глагола выбран совсем не случайно – глагол *do* будто показывает, что действие делается, делается и делается или делалось и делалось *did*:

Do you play tennis every day?

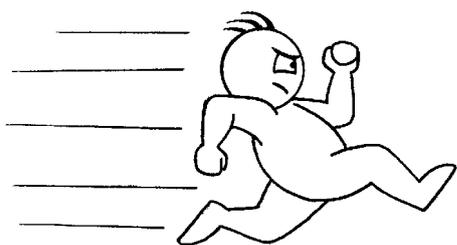
Did you go to the sports ground yesterday?

И как показать грамматически, что действие будет в будущем?

Во времени *Future Simple* всё просто: мы используем глаголы будущего времени *shall* и *will*:

Will you go to the sports ground tomorrow?

I'll play tennis there tomorrow.



Continuous

Simple

Далее, мы познакомились со всеми временами группы *Continuous* – группы *Длительных* времён.

Чем отличается группа времён *Continuous* от всех остальных?

Группа времён *Continuous* отличается от всех остальных наличием **отрезка времени и активным действием** в этот отрезок времени. Мы помним:

если отрезок времени *есть* сейчас, мы грамматически это показываем при помощи *am, is, are*;

если отрезок времени *был*, мы показываем это при помощи *was, were*;

если отрезок времени *будет*, мы показываем это при помощи *shall be, will be*.

А чтобы показать, что действие в этот отрезок времени протекает активно, мы добавляем к смысловому глаголу окончание *-ing*:

I'm doing my homework right now.

I was doing my homework 4 hours yesterday.

I'll be doing my homework this time tomorrow.

PERFECT SIMPLE

[ˈpɛ:flkt ˈsɪmp(q)l]

ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ ПРОСТЫХ ВРЕМЁН

Теперь нам предстоит поближе познакомиться с третьей группой времён – группой *Perfect Simple* – группой *Совершенных Простых* времён. Времена этой группы отличаются от всех остальных наличием **РЕЗУЛЬТАТА**: кто-то что-то делал, делал, делал и, наконец-то, сделал!

Поэтому, в качестве вспомогательного глагола в этой группе времён используется глагол *to have*, потому что **РЕЗУЛЬТАТ ИМЕЕТСЯ**.

В зависимости от того, к какому моменту имеется результат, глагол *to have* принимает форму того или иного времени:

если результат **имеется к данному моменту** – значит, глагол *to have* принимает формы **настоящего времени**: *have, has*;

если результат **имелся к какому-то моменту в прошлом** – значит, глагол *to have* принимает форму **прошедшего времени**: *had*;

если результат **будет иметься к моменту в будущем** – значит, глагол *to have* принимает форму **будущего времени**: *will have*.

А чтобы показать, что действие уже сделано, уже свершилось (ведь смысловой-то глагол звучит в прошедшем времени: «Я всё сделал»), глагол, который несёт смысл действия используется с окончанием **-ed**, либо берётся **III форма неправильного глагола**:

I have played! – Я сыграл!

I have done it! – Я сделал это!



Общая формула всех времён группы

Perfect Simple

to have + -ed (III)

Давайте выведем формулы всех времён группы **Perfect Simple**.

Groups группы	Группа совершенных простых времён Perfect Simple		
	имеется результат	+	ПОСТОЯННЫХ действий или фактов -ed (III)
Tenses времена	to have	+	-ed (III)
Present настоящее	have has	+	-ed (III)
Past прошедшее	had	+	-ed (III)
Future будущее	shall have will have	+	-ed (III)

PRESENT PERFECT SIMPLE

[ˈprez(q)nt ˈpɛ:flkt ˈslmp(q)l]

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ПРОСТОЕ

Настоящее Совершенное Простое – Present Perfect Simple выражает результат как свершившийся факт или результат постоянного действия к настоящему моменту.

Например: *Я выиграл лотерею.*

Это *результат на данный момент*, и, не смотря на то, что уже выиграл, это всё-таки не прошедшее, а настоящее время, т.к. в данном случае **больше важен результат на данный момент**, а не время когда это произошло.

Или: *Я прожил в Москве всю свою жизнь.*

Это *результат постоянного действия*, и опять-таки это не прошедшее время, а настоящее, т.к. сказав это предложение во времени Past Simple будет понятно, что сейчас вы уже в Москве не живёте, а сказав во времени Present Perfect будет понятно, что вы до сих пор живёте в Москве – **в настоящем**.

Настоящее Совершенное Простое – Present Perfect Simple

выражает **результат**

как свершившийся на данный момент факт

I have won the lottery! – Я выиграл лотерею.

или **результат**

постоянного действия к настоящему моменту

I've lived in Moscow all my life. – Я прожил в Москве всю свою жизнь.



Чтобы показать, что на данный момент результат *имеется*, используется вспомогательный глагол *have* или *has*.

Но т.к. действие уже *свершилось*, к смысловому глаголу добавляется окончание *-ed* (если глагол правильный), либо берётся *III форма* неправильного глагола. Кстати, поэтому-то *III форма* и имеет название «*совершённая форма*» – она всегда переводится совершенным видом: что сделал? – съел, съездил; в отличие от несовершенной *II* формы: что делал? – ел, ездил.

Проговорите вслух наизусть:

I have won the lottery!

– Я выиграл/а лотерею!

He has won the lottery!

She has won the lottery!

It has won the lottery!

We have won the lottery!

You have won the lottery!

They have won the lottery!



Конечно же, вспомогательный глагол в разговорной речи сливается с местоимением:

I've lived in Moscow all my life.

– Я прожил/а в Москве всю свою жизнь.

He's lived in Moscow all his life.

She's lived in Moscow all her life.

It's lived in Moscow all its life.

We've lived in Moscow all our life.

You've lived in Moscow all your life.

They've lived in Moscow all their life.



IRREGULAR VERBS
[ɪ'regjʌlɪ(r) vɛ:bz]
НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Неправильные глаголы имеют три формы:

I форма – это исходная **неопределённая** форма
т.е. Infinitive – глагол с частичкой *to*
делать

II форма – это форма **простого прошедшего** времени *Past Simple*
(делал что-то, делал, делал, делал постоянно)
делал

III форма – это форма **совершенных** времён *Perfect Simple*
(наконец-то сделал, свершилось, ура!)
сделал

Формы этих глаголов приходится заучивать.

Для *Present Perfect Simple* – используется **III форма** неправильных глаголов:

I форма	II форма	III форма
Infinitive неопределённая форма	форма простого прошедшего времени	форма совершенного прошедшего времени
делать	делал	сделал

Мы опять будем учить сразу все три формы!

Как мы помним, у многих глаголов в III форме звучит окончание [n]:

to be-was/were-been

[tV bJ-wPz/wE:(r)-bJn]

быть-был/были-пробыли

to rise-rose-risen

[tV ralz-rqVz-'rlz(q)n]

подниматься-поднимался-поднялся

to arise-arose-arisen

[tV q'ralz-q'rqVz-q'rlz(q)n]

возникать-возникал-возник

У каких-то глаголов созвучны корни II и III формы:

to wear-wore-worn

[tV weq(r)-wL(r)-wLn]

носить-носил-поносил

to swear-swore-sworn

[tV sweq(r)-swL(r)-swLn]

клясться-клялся-покаялся

to forswear-forswore-forsworn

[tV fL'sweq(r)-fL'swL(r)-fL'swLn]

отрекаться-отрекался-отрёкся

to bear-bore-born

[tV beq(r)-bL(r)-bLn]

родить-рожал-родил

to wake-woke-woken

[tV welk-wqVk-'wqVk(q)n]

просыпаться-просыпался-проснулся

to awake-awoke-awoken

[tV q'welk-q'wqVk-q'wqVk(q)n]

будить-будил-разбудил

to steal-stole-stolen

[tV stJl-stqVl-'stqVlqn]

красть-крал-украл

to freeze-froze-frozen

[tV frJz-frqVz-'frqVz(q)n]

замерзать-замерзал-замёрз

У каких-то глаголов созвучны корни I и III формы:

to fall-fell-fallen

[tV fLI-fel-'fLI(q)n]

падать-падал-упал

to grow-grew-grown

[tV grqV-grH-'grqVn]

расти-рос-вырос

to shake-shook-shaken

[tV Selk-SVk-'Selk(q)n]

трясти-тряс-потряс

В каких-то глаголах происходит чередование корневых гласных [I-Х-A]:

to sing-sang-sung

[tV sIN-sXN-sAN]

петь-пел-спел

to sink-sank-sunk

[tV sINk-sXNk-sANK]

тонуть-тонул-потонул

to spring-sprang-sprung

[tV sprIN-sprXN-sprAN]

вскакивать-вскакивал-вскочил

to ring-rang-rung

[tV rIN-rXN-rAN]

звонить-звенел-прозвенел

to begin-began-begun

[tV bl'gIn-bl'gXn-bl'gAn]

начинать-начинал-начал



У очень многих глаголов абсолютно совпадают по написанию и по произношению II и III формы:

to dream-dreamt-dreamt

[tV drJm-dremt-dremt]

мечтать-мечтал-помечтал

to pay-paid-paid

[tV peɪ-peld-peld]

платить-платил-заплатил

to hang-hung-hung

[tV hʌŋ-hʌŋ-hʌŋ]

висеть, вешать-вешал-повесил

to shine-shone-shone

[tV ʃaɪn-SqVn-SqVn]

светить-светил-посветил

to win-won-won

[tV wɪn-wʌn-wʌn]

выигрывать-выигрывал-выиграл

Есть глаголы, у которых совпадают все три формы, как по написанию, так и по произношению:

to cut-cut-cut

[tV kʌt-kʌt-kʌt]

резать-резал-порезал

to shut-shut-shut

[tV ʃʌt-Sʌt-Sʌt]

затворять-затворял-затворил



PAY - PAID - PAID



SAY - SAID - SAID

Чтобы неправильные глаголы скорее запомнились, рекомендуется учить их по порядку и следующим образом:

- 1) Сначала вдумчиво и спокойно **прочитайте глаголы вслух** – будет работать ваша зрительная память.
- 2) Пропишите глаголы **письменно** – работает механическая память.
- 3) **Проговорите глаголы вслух наизусть** – включается ваша артикуляционная и логическая память.

Попробуйте написать II и III формы по памяти. Отмечайте глаголы, которые вы не запомнили, выписывайте их ещё и ещё раз в черновик. Готовьтесь планомерно к контрольной работе.

У многих глаголов в III форме звучит окончание [n]:

to rise — _____ — _____
to arise — _____ — _____

У каких-то глаголов созвучны корни II и III формы:

to swear — _____ — _____
to forswear — _____ — _____
to bear — _____ — _____
to wake — _____ — _____
to awake — _____ — _____
to steal — _____ — _____
to freeze — _____ — _____

У каких-то глаголов созвучны корни I и III формы:

to fall — _____ — _____
to grow — _____ — _____
to shake — _____ — _____

В каких-то глаголах происходит чередование корневых гласных [I-
x-A]:

to sing — _____ — _____
to sink — _____ — _____
to spring — _____ — _____
to ring — _____ — _____
to begin — _____ — _____

У очень многих глаголов абсолютно совпадают по написанию и
соответственно по произношению II и III формы:

to dream — _____ — _____
to pay — _____ — _____
to hang — _____ — _____
to shine — _____ — _____
to win — _____ — _____

Есть глаголы, у которых совпадают все три формы, как по написанию,
так и по произношению:

to cut — _____ — _____
to shut — _____ — _____

